

Протокол № 22
заседания ММС от 20 мая 2021 года

Место проведения: г. Бокситогорск, МКУ МФЦ

Время проведения: 10.00

Председатель: Полетаева Н.А., заместитель председателя Комитета образования АБМР

Присутствовали члены ММС:

1. Серякова Л.Н., начальник методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
2. Федорова Л.Н., главный специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
3. Федотова Е.А., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
4. Хончева О.В., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
5. Кузнецова И.В., специалист первой категории методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций».

Повестка дня

1. Мониторинг успеваемости и качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 года.

Ход заседания

1. Членами ММС рассмотрен анализ Всероссийских проверочных работ, которые проходили в марте-мае 2021 года, анализ проведен на основе данных ФИС ОКО по следующим предметам:

- русский язык (4-8 классы),
- математика (4-8 классы),
- окружающий мир (4 класс),
- история (5-8, 11 классы),
- обществознание (6-8 классы),
- география (6-8, 10-11 классы),
- биология (5-8, 11 классы),
- иностраный язык (7 классы),
- физика (1, 8, 11 классы),
- химия (8, 11 класс).

Поступило предложение утвердить результаты мониторинга успеваемости и качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 года.

Решение муниципального методического Совета от 20 мая 2021 года

Рассмотрев мониторинг успеваемости и качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 года методический Совет решил:

1. Администрациям общеобразовательных организаций:

- провести собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, в чьих классах есть неуспевающие дети;
- держать на контроле успеваемость обучающихся, которые учатся на «отлично», с 1-2 «4», с 1-2 «3», «группу риска»;
- провести анализ по учебным предметам для обучающихся каждого класса, параллели, общеобразовательной организации, где указать дефициты в виде несформированных планируемых результатов;
- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету;
- внести изменения в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений);
- внести изменения в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности;

- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу;
- внести изменения в Положение о внутренней системе качества образования.

2. Педагогам общеобразовательных организаций:

- провести анализ по учебным предметам для обучающихся каждого класса, параллели, общеобразовательной организации, где указать дефициты в виде несформированных планируемых результатов;
- использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения стабильности качественных показателей успеваемости и обученности;
- проводить работу с неуспевающими обучающимися, поддерживать тесную связь с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;
- проводить работу с обучающимися, имеющими одну или две «3»;
- продолжить подготовку обучающихся к ВПР.

Председатель ММС

Н.А. Полетаева